

商業システム科

課題研究発表会



2月14日(水)、平成29年度 商業システム科 課題研究発表会が聴蛙館で行われました。パワーポイント等を活用して、「楽天IT学校」に参加した3年生6チームが研究の成果を発表しました。楽天から出された課題は、トイセルタウン商品(ミニカーやままごとセットなど)のPromotion=販売促進活動としてのWebページの作成です。自分たちが担当した商品の価値や強みをWeb上でどれだけお客様に伝えることができるか、そして商品の価値をお金に換えてお客様からいただくことの難しさを力説しました。

今後、ますます主流になっていくであろう電子商取引について、1・2年生たちも真剣な眼差しで聞き入っていました。ちなみにPromotionで使用したおもちゃは、作新学院幼稚園の園児たちにプレゼントされました。

電気・電子システム科

科内表彰・課題研究発表会



2月15日(木)に平成29年度電気・電子システム科科内表彰・課題研究発表会が聴蛙館で行われました。科内表彰では、技術コンクール上位入賞者、多資格取得者(7種目以上資格取得者)、高資格取得者(難関資格取得者)、奨励賞(1年生の第二種電気工事士取得者)などが表彰されました。引き続き3年生による課題研究発表会が行われ、7テーマの研究発表があり、それぞれ1年間研究してきた成果をパワーポイント等を使って発表しました。

ドローンやゲーム制作、ロボットなどの最先端技術を研究したグループもあり、1・2年生も興味深く聞いていました。発表では、1年間楽しく取り組んだ様子や苦労した点、さらには完成した達成感なども伝わりました。

自動車整備士養成科

平成29年度 三級自動車整備士合格証書授与式

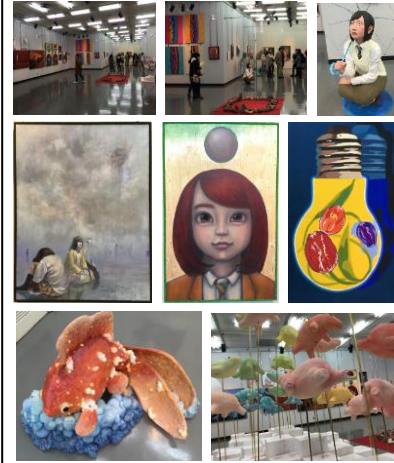


2月14日(水)5、6時限目、三級自動車整備士合格証書授与式ならびに資格試験多種目合格者表彰式が行われました。今年度はアカデミア・ラボを会場とし、設備の整った明るい空間で気持ち良く進行できました。主役である3年生には、これまで目標に向けて頑張ってきた証となる自動車整備士合格証書が授与され、参列した1、2年生にとっては、先輩たちの成果に刺激され、今後の目標を立てる絶好の機会となりました。10月に実施された、今年度の三級自動車整備士試験の合格率は82%と健闘しました。また、多種目の資格試験合格者に与えられるジュニアマイスター頭章の今年度の該当者は13名でした。このことから自動車整備士養成科の生徒がいかに資格試験に挑戦する意識が高いかが分かります。そして表彰式の後には、頑張った先輩たちから苦労した点や勉強のポイント等、生の声を聞くことができ、後輩たちへ

大変貴重なアドバイスとなりました。生き活きとした先輩たちの姿は、どんなに優れた言葉にも勝る刺激になったと言えるでしょう。来年度も、新3年生には先輩たちを越えられるよう頑張してほしいと思います。

美術デザイン科

美術デザイン科卒業制作展を終えて



『第46回美術デザイン科卒業制作展』が2月3日(土)・4日(日)の2日間、宇都宮市文化会館で開催されました。

絵画・彫刻・イラストレーション・ヴィジュアルデザイン・プロダクトデザイン・立体デザイン・工芸・マンガなどの卒業制作と2年生の賛助出品合わせて約140点の幅広い作品展示となり、2日間で延べ千人を超える来場者を迎えることができました。3年間の学習成果として約4か月をかけ、それぞれの発想で試行錯誤を繰り返した作品は、個性豊かに表現されたものとなりました。

生徒たちは、それぞれの進路に向かってスタートしていきますが、大きな励みと自信になったようです。

ライフデザイン科

ライフデザイン科展を終えて



L3-1 池田 陽奈子(鬼怒中学校)

私は入学時よりドレス製作をしたいと思っていました。3年生で保育を選択しましたが、ファッション造形の時間と放課後で、ドレスを完成させることができました。特にスカートのオーガンジーを何枚も重ねて縫うときは、挫折しそうになりました。自分の好きな紫色のドレスを、自分のデザインで製作できた事は、「やればできる」という自信になりました。

ドレスが完成するまで、私を支えて頂いた、先生・家族・友人に感謝いたします。

L3-2 高橋 柚月(宝木中学校)

私は3年間女子空手道部に所属し、文武両道に努めてきました。自分のデザインしたドレスを作ろうと試行錯誤しましたが、型紙づくりから悩んでしまい、大変苦労しました。また、部活動の大会や練習で作業が進まず、時間の使い方を工夫しながら、頑張りました。

ライフデザイン科展を終えて、私は周りの支えがあって、作品を完成させることができたと強く感じました。最後に、ライフデザイン科で学んだことを、これからの人生に役立てていきたいと思います。

普通科総合選択コース

進路ガイダンス



普通科総合選択コースでは、2月第2・第4週の「総合的学習の時間」(1年生:月曜日6限・2年生:火曜日6限)を利用して、進路ガイダンスを行いました。1年生は自分の興味のある職業分野を選び、講師の先生(大学・専門学校)から「その仕事の意義」を体験形式で説明を受けました。2年生は、「就職希望」と「進学希望」に分けて指導を受けました。

特に2年生の「就職希望」の生徒は7月に迫った「就職活動」へ向け、履歴書の書き方や面接の心構えの指導を受け、改めて「就職活動」の厳しさを認識していたようです。