

教 科	外国語科 英語	学 年	3 年	時間数	5 / 週
使用教科書 副 教 材	<ul style="list-style-type: none"> ・BLUE SKY English Course 3 (啓林館) A ジョイフルワーク3 (新学社) B 中学Win Pass英語3年 (文理社) C トランスファーAコース (桐原書店) D パスポートリスニング16 (五ツ木書房) E 栃木県英語リハーサル直前対策 (正進社) 				
学習の目標					
<p>(1)外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>(3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p> <p>(4)4技能(聞く・話す・読む・書く)の能力をバランス良く磨き、国際人としての資質を高める。</p>					

評価基準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 学習した言語材料の特徴やきまりを正しく理解しているか。 日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身につけているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考えや気持ちなどを、適切に表現しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手と積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。 与えられた課題等に熱心に取り組んでいるか。 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようと努めているか。
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> 定期試験及び授業や作業（ペアワークやワークシート）への取り組み 小テストや課題 	

教科書	単元	各月における進捗予定															
		1学期				2学期				3学期							
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
Unit 1	1	現在完了形（完了用法）	●														
	2	現在完了形（完了用法）の疑問文	●														
	3	現在完了形（経験用法）	●														
Unit 2	1	現在完了形（継続用法）		●													
	2	現在完了形（How long～？）		●													
	3	現在完了進行形		●													
Unit 3	1	S+V+節			●												
	2	間接疑問文			●												
	3	目的語を含む間接疑問文			●												
Let's Talk 1		苦情を伝える、苦情に対して謝る			●												
Let's Read 1		オズの魔法使い				●											
Unit 4	1	後置修飾としての現在分詞				●											
	2	後置修飾としての過去分詞				●											
	3	後置修飾としてのS+V					●										
Unit 5	1	関係代名詞who（主格）							●								
	2	関係代名詞that [which]（主格）							●								
	3	関係代名詞that [which]（目的格）							●								
Unit 6	1	make+人+動詞の原形								●							
	2	仮定法（if～）								●							
	3	仮定法（I wish+過去形）								●							
Let's Talk 2		乗り物を使った道案内									●						
Let's Read 2		国際語としての英語									●						
Let's Talk 3		誘いを断る									●						
Let's Read 3		ロケットを作った少年										●					
Transfer		テキストによる問題演習										●	●	●	●		