教　科	理　科	学　年	１年	時間数	４／　週

使用教科書 副　教　材	・未来へひろがるサイエンス１（啓林館） A　カラーブック　理科資料　栃木県版（とうほう） B　理科の学習１　啓林館版（浜島書店） C　学習の達成　理科１年　啓林館版（新学社） D　わたしたちの理科研究（栃小教研理科部会栃中教研理科部会） ㊟　Bについて、自宅においての復習、定期試験前の学習に使用する。 Cについて、単元終了時に確認、定期試験前の学習に使用する。 →専用ファイルに綴じて保管する。 Dについて、理科の自由研究の参考にする。

学習の目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)　自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
(2)　観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
(3)　自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

第１学年では、自然に親しむ中で、差異点や共通点を基に、問題を見いだしたり、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想したりするといった問題解決の力を育成する。

(1)　身近な物理現象

身近な物理現象についての観察、実験などを通して、次の事項を身に付けることができるようにする。

・身近な物理現象を日常生活や社会と関連付けながら、理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。

・身近な物理現象について、問題を見いだし見通しを持って観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの働き、音の性質、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現すること。

(2)　身の回りの物質

身の回りの物質についての観察、実験などを通して、次の事項を身に付けることができるようにする。

・身の回りの物質の性質や変化に着目しながら、理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。

・身の回りの物質について、問題を見いだし見通しを持って観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現すること。

(3)　いろいろな生物とその共通点

身近な生物についての観察、実験などを通して、次の事項を身に付けることができるようにする。

・いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。

・身近な生物についての観察実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現すること。

(4)　大地の成り立ちと変化

大地の成り立ちと変化についての観察、実験などを通して、次の事項を身に付けることができるようにする。

・大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。

・大地の成り立ちと変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現すること。

評価規準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
力の働き、光と音、物質のすがた、水溶液、状態変化、生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点、身近な地形や地層・岩石の観察、地層の重なりと過去の様子、火山と地震、自然の恵みと火山災害・地震災害について理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、【規則性、関係性、共通点や相違点、分類するための観点や基準】を見いだして表現すること。	物質やエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。 生命や地球に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

評価の仕方	・定期試験及び授業や作業への取り組み ・行動観察、発言、探Ｑシート、ワークシート、小テストや課題など

教科書		単元		各月における進度予定											
				１学期				２学期					３学期		
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
［生命］	いろいろな生物とその共通点		自然の中にあふれる生命	●	●										
		1	植物の特徴と分類		●										
		2	動物の特徴と分類		●	●									
［物質］	身のまわりの物質	1	いろいろな物質とその性質			●	●								
		2	いろいろな気体とその性質				●	●	●						
		3	水溶液の性質						●						
		4	物質の姿とその状態						●	●					
［エネルギー］	光・音・力による現象	1	光による現象							●	●				
		2	音による現象								●	●			
		3	力による現象									●	●		
［地球］	生きている地球	1	身近な大地										●	●	
		2	ゆれる大地											●	
		3	火をふく大地											●	●
		4	語る大地												●
復習・発展・演習															●