

教科	国語科	学年	1年	時間数	4 / 週
使用教科書	新編 新しい国語 1 (東京書籍)				
副教材	新・国語の便覧 (正進社) 国語の学習 1 (明治図書) 学習漢字ノート (浜島書店) 役立つ文法 (正進社)				
学習の目標					
<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。</p> <p>(2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。</p>					
評価基準					
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができる。	言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。			
評価の仕方	評価方法・基準 定期テストと、授業や学習課題への取り組みを中心に総合的に評価する。				

教 科	国語科（書写）	学 年	1 年	時間数	1 / 週 （前期）
使用教科書 副 教 材	中学書写(教育出版)				
学習の目標					
<p>書写に関する次の事項を理解し使うこと。</p> <p>(ア) 字形を整え，文字の大きさ，配列などについて理解して，楷書で書くこと。</p> <p>(イ) 漢字の行書の基礎的な書き方を理解して，身近な文字を行書で書くこと。</p>					
評価					
評価の仕方	評価方法・基準 授業で取り組んだ課題をもとに評価する。				