

科目名	学年	単位数	分類
特別の教科 道徳	2	1	必修

授業目標 よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。
授業内容・テーマ 生徒が見せる成長発達の様子やそれぞれの段階の実態等を考慮して指導を進める。
教科書・補助教材等 中学生の道徳(あかつき教育図書) ワークシート用ファイル(3年間継続使用)
評価方法・基準 日常の授業態度、ワークシートの内容などを総合的に評価する。
受講にあたって留意すべき事(受講条件等) 月1回、牧師による聖話を行う。

学習計画

時期	単元	学習内容	学習活動の特徴・備考	
4月	上旬			
	中旬	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・聖話 ・教材「1 道徳 はじまりの時間」 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学2年生になった自分を見つめる。
	下旬	自分を見つめ伸ばす	<ul style="list-style-type: none"> ・教材「2 第二の水泳人生」 	<ul style="list-style-type: none"> ・失敗や困難の乗り越え方について考える。
5月	上旬			
	中旬	生命を輝かせて生きる／人と支え合って生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・教材「5 あなたの生きようとする力」 ・教材「30 地下鉄で」 ・聖話 	<ul style="list-style-type: none"> ・生命の大切さについて考える。 ・思いやりをもって人に接することについて考える。 ・東日本大震災の被災地へ赴き、震災学習を行い、集団生活を通して人間関係を学ぶ。
	下旬	宿泊体験学習(2泊3日 15時間分)		
6月	上旬			
	中旬	社会に生きる一員として／人と支え合って生きる／自分を見つめ伸ばす	<ul style="list-style-type: none"> ・教材「6 君、想像したことある？」 ・教材「10 いつでも・どこでも・SNS」 ・教材「11 ほどほどライン」 ・聖話 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめを引き起こしてしまう心について考える。 ・情報モラルについて考える。 ・節度を守り、節制することについて考える。
	下旬			
7月	上旬			
	中旬	生命を輝かせて生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・教材「23 地球の時間、ヒトの時間」 ・聖話 ・夏季休業について 	<ul style="list-style-type: none"> ・地球と人間の関係から、世界で起きている環境問題について考える。
	下旬			
8月	上旬			
	中旬			
	下旬			

9月	上旬	自分を見つめ伸ばす／人と支え合って生きる	・教材「15 イチロー選手のグローブ」	・あきらめない心について考える。
	中旬		・聖話	
	下旬		・教材「18 『がんばる』は僕の宿題」	・誰かを支えたり、励ましたりするときに大切にしたいことについて考える。
10月	上旬	社会に生きる一員として	・教材「21 国一王貞治」	・差別や偏見を持たず、持続可能な社会の実現について考える。
	中旬		・教材「32 迷惑とは何ぞ」	・公共の精神をもって生活するために、自分ができることについて考える。
	下旬		・聖話	
11月	上旬	社会に生きる一員として	・教材「13 加奈子の職場体験」	・勤労を通して社会に貢献するために自分ができることについて考える。
	中旬		・教材「12 相馬野馬追の季節」	・伝統を守り、受け継いでいくために自分ができることについて考える。
	下旬		・聖話	
12月	上旬	生命を輝かせて生きる	・教材「26 あふれる愛－マザー・テレサ」	・人間らしく生きることについて考える。
	中旬		・クリスマス礼拝	
	下旬			
1月	上旬	社会に生きる一員として		
	中旬		・教材「25 天使の舞い降りた朝」	・家族の存在について改めて考える。
	下旬		・教材「33 一冊のノート」 ・聖話	・家庭における自分の存在について考える。
2月	上旬	社会に生きる一員として／人と支え合って生きる	・教材「34 真珠の水－中村哲」	・国際貢献について考える。
	中旬		・教材「19 北の大地から 野生の猛禽を守る」	・意見の対立を乗り越えて問題を解決することについて考える。
	下旬		・聖話	
3月	上旬	生命を輝かせて生きる	・教材「28 足袋の季節」	・生命を尊重することについて考える。
	中旬		・聖話	
	下旬			

その他特記事項

○学年末に記述による評価を行う。