

教 科	社会科 地理分野	学 年	2年	時間数	1.5/ 週
使用教科書  副 教 材	<p>・新編 あたらしい社会 地理（東京書籍）</p> <p>A 地理の資料（東京書籍）            B 最新地理資料集（明治図書）            C 中学校社会科地図（帝国書院）            D 地理用語集（吉野書店）            E よくわかる社会の学習 地理（明治図書）            F Win Pass 地理（文理）            G 整理と対策 社会（明治図書）</p> <p>㊦ Eについて、基本は自宅において予習・復習に使用する。            F・Gは課題を中心に活用する。</p>				
<b>学習の目標</b>					
<p>◆ 社会科地理の授業を通して養う力と態度 ◆</p> <p>① 我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>② 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>③ 日本や世界の地域に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土に対する深い理解、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする大切さについての自覚などを深める。</p>					



教 科	社会科 歴史分野	学 年	2年	時間数	1.5/ 週
使用教科書  副 教 材	・新編 中学社会 歴史（東京書籍）  A 中学歴史資料集 学び考える歴史（浜島書店） B 歴史用語集（吉野書店） C よくわかる社会の学習 歴史（明治図書） D Win Pass 歴史（文理） E 整理と対策 社会（明治図書）  ㊦Cについて、基本は自宅において予習・復習に使用する。 D・Eは課題を中心に活用する。				
<b>学習の目標</b>					
<p>◆ 社会科歴史の授業を通して養う力と態度 ◆</p> <p>① 我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>② 歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>③ 歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や探求を通して涵養される我が国の歴史に対する深い理解、国民としての自覚、国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を尊重しようとする大切さについての自覚などをめ、国際協調の精神を養う。</p>					

評価基準		
知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにすることができる。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を大切にするとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する深い理解、国民主権を担う公民として、自国の平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めることができる。
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験及び授業や作業への取り組み</li> <li>授業中の小テストや課題の提出状況など</li> </ul>	

教科書	単元	各月における進捗予定											
		1学期				2学期				3学期			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
第1章	1 歴史をとらえる見方・考え方												
	2 身近な地域の歴史												
第2章	1 世界の古代文明と宗教のおこり												
	2 日本列島の誕生と大陸との交流												
	3 古代国家の歩みと東アジア世界												
第3章	1 武士の政権の成立												
	2 ユーラシアの動きと武士の政治の展開												
第4章	1 ヨーロッパ人との出会いと全国統一												
	2 江戸幕府の成立と対外政策	●	●										
	3 産業の発達と幕府政治の動き		●	●									
復習・発展・演習													
第5章	1 欧米における近代化の進展			●	●								
	2 欧米の進出と日本の開国						●	●					
	3 明治維新							●	●	●			
	4 日清・日露戦争と近代産業										●	●	●
第6章	1 第一次世界大戦と日本												
	2 大正デモクラシーの時代												
	3 世界恐慌と日本の中国侵略	◎											
	第二次世界大戦と日本	◎											
第7章	1 戦後日本の出発		◎										
	2 冷戦と日本の発展		◎										
	3 新たな時代の日本と世界		◎										
復習・発展・演習													

※◎は3年生4～5月に実施。