

科目名	学年	単位数	分類
総合的な学習の時間 (情報処理)	3	1	必修

<b>授業目標</b> 1～2年次に「情報」の時間に学んだ内容の応用操作をおこなう。また、探究学習による課題設定 班別発表に向けての協働作業など課題解決に取り組む態度を育成する。
<b>授業内容・テーマ</b> 探究学習では、課題設定、情報収集、整理と分析、グループ協働活動、まとめ、発表とおこなう。
<b>教科書・補助教材等</b> 独自プリント
<b>評価方法・基準</b> 課題や完成作品だけでなく授業への取り組み・姿勢を加味して評価する。
<b>受講にあたって留意すべき事(受講条件等)</b> AIによる作業は補助的なものに限定する。

### 学習計画

時期	単元	学習内容	学習活動の特徴・備考				
4月	情報倫理 探究学習 調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報倫理(人権保障)の理解</li> <li>オリエンテーション、ガイダンス グループテーマの設定</li> <li>修学旅行の事前調べ学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>独自プリントを使い、人権保障の観点から情報倫理について学習する。知的 所有権(著作権・肖像権)についても 具体的に学習する。</li> <li>インターネットでの修学旅行で訪ねる 史跡・学習先などを調べ、調査内容を まとめる。</li> </ul>				
				5月	ワープロソフト	<ul style="list-style-type: none"> <li>「母校への手紙」作成</li> <li>修学旅行報告書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワープロソフトを利用し、作成する。</li> </ul>
7月							
8月							

9月	上旬	探究学習・発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス内発表 代表チームの選出</li> <li>・代表発表会（映像）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス内発表は情報の授業中におこなう</li> <li>・各クラス代表5チームは全校発表</li> <li>・全学年の教室に映像配信</li> </ul>
	中旬			
	下旬			
10月	上旬	調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGs（13～17） 【1～2年次からの継続】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ内での発表</li> </ul>
	中旬			
	下旬			
11月	上旬	表計算ソフト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な表計算ソフトの利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関数の利用やグラフの作成 （合計・平均・ランクなど）</li> </ul>
	中旬			
	下旬			
12月	上旬	ワープロソフト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速度 速打ちコンテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・15分間計測 （1000文字以上で掲示）</li> </ul>
	中旬			
	下旬			
1月	上旬	卒業制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントで作成</li> <li>・グループ内発表</li> <li>・代表作品のスライド発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりが興味のあるテーマを設定しそのテーマを深掘りしてまとめたものを発表する。</li> </ul>
	中旬			
	下旬			
2月	上旬	卒業制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントで作成</li> <li>・グループ内発表</li> <li>・代表作品のスライド発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりが興味のあるテーマを設定しそのテーマを深掘りしてまとめたものを発表する。</li> </ul>
	中旬			
	下旬			
3月	上旬	卒業制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントで作成</li> <li>・グループ内発表</li> <li>・代表作品のスライド発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりが興味のあるテーマを設定しそのテーマを深掘りしてまとめたものを発表する。</li> </ul>
	中旬			
	下旬			

#### その他特記事項

- 作成した「母校への手紙」は、教員が小学校へ届ける。
- 「修学旅行の調べ学習」作成の際は、知的所有権に留意する。
- HPやパワーポイントは、クラスで作品の投票を行う。
- 総合的な学習の時間は、情報基礎（読書）1と情報処理（パソコン）1とに分かれる。