

教科	数学科	学年	2年	時間数	5 / 週
使用教科書 副教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学数学 2 (教育出版)</li> <li>A WinPass 中学数学 2 (文理)</li> <li>B 基礎から発展へ 数学 2 年 (正進社)</li> </ul> <p>⑨AおよびBは課題を中心に活用する。</p>				
<b>学習の目標</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字を用いた式と 2 元 1 次方程式, 平面図形と数学的な推論, 1 次関数, データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに, 事象を数学化したり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</li> <li>・ 文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力, 数学的な推論の過程に着目し, 図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力, 数量関係に着目し, その特徴を表, 式, グラフを相互に関連付けて考察する力, 複数の集団のデータの分布に着目し, その傾向を比較して読みとり批判的に考察して判断したり, 不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。</li> <li>・ 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え, 数学を生活や学習に生かそうとする態度, 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度, 多様な考えを認め, よりよく問題解決しようとする態度を養う。</li> </ul>					

<b>評価基準</b>		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに, 事象を数学化したり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができた。	数学を活用して事象を論理的に考察する力, 数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力, 数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けることができた。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え, 数学を生活や学習に生かそうとする態度, 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身に付けることができた。
<b>評価の仕方</b>	定期試験, 提出物などによる平常点をもとに総合的に評価する。	

教科書	単元		各月における進度予定													
			1学期				2学期				3学期					
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
第1章 式の計算	1	式の計算	●													
	2	式の活用	●	●												
第2章 連立方程式	1	連立方程式とその解き方		●	●											
	2	連立方程式の活用			●	●										
第3章 1次関数	1	1次関数				●	●									
	2	1次関数と方程式					●									
	3	1次関数の活用					●	●								
第4章 平行と合同	1	平行線と角						●	●							
	2	合同と証明							●							
第5章 三角形と四角形	1	三角形							●	●						
	2	四角形								●	●					
	3	三角形と四角形の活用									●	●				
第6章 確率	1	確率										●	●			
第7章 データの分析	1	データの散らばり												●		
	2	データの活用												●		
1年間のまとめ														●	●	

その他特記事項

○習熟度別の少人数指導は、週2時間を利用し問題演習を中心に行う。