

教科	国語科	学年	3年	時間数	4 / 週
使用教科書	新編 新しい国語3 (東京書籍) 中学書写 (教育出版)				
副教材	新・国語の便覧(正進社) 国語の学習3 (明治図書) 学習漢字ノート(浜島書店) 役立つ文法 (正進社) 入試漢字ドリル(正進社) 整理と対策(明治図書) 栃木県リハーサル				
学習の目標					
<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。</p> <p>(2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。</p> <p>書写に関する次の事項を理解し使うこと。</p> <p>(ア) 身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くこと。</p>					
評価基準					
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。			
評価の仕方	評価方法・基準 定期テストと、授業や学習課題への取り組みを中心に総合的に評価する。				

