

教科	体育	学年	3年	時間数	体育2・保健1 /週
使用教科書					
副教材	体育	中学体育実技	(学研・栃木県版)		
	保健	中学校保健体育 中学保健体育ノート	(大修館) (新学社)		
学習の目標					
<p>仲間と共にコミュニケーションを図りながら、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ能力を育てるとともに、健全な学校生活を送る基盤をつくる。</p> <p>自己の能力・適性等に応じて運動に関心をもち、自ら進んで自主的かつ継続的に運動を実践し運動の楽しさや喜びを体得する。</p>					

評価基準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
運動の実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに実践するための理論を理解しているか。 運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けているか。 個人生活における健康・安全について科学的に理解し基本的な能力を身に付けているか。	自己や仲間の課題を発見し、解決に向けた取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫し、それらを他者に伝えられているか。 個人生活における健康に関する課題を発見し、解決を目指して科学的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えられているか。	運動の楽しさや喜びを味わうことが出来るよう、運動の合理的な実践に自主的に取り組もうとしているか。 健康を大切にし自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組もうとしているか。
評価の仕方	①運動技能 ②保健及び実技理論 ③授業への関心意欲・態度・知識・表現・努力の観点を元に総合評価する。	