

| 教 科 | 社会科 地理分野 | 学 年 | 1 年 | 時間数 | 2 / 週 |
|---|---|-----|-----|-----|-------|
| 使用教科書 副 教 材 | <ul style="list-style-type: none"> ・新しい社会 地理（東京書籍） A 最新地理資料集（明治図書） B 中学校社会科地図（東京書籍） C よくわかる社会の学習 地理（明治図書） D Win Pass 地理（文理） <p>⑨ C・Dは課題を中心に活用する。 ※ 随時、i P a dも活用する。</p> | | | | |
| 学習の目標 | | | | | |
| <p>◆ 社会科地理の授業を通して養う力と態度 ◆</p> <p>① 我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>② 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>③ 日本や世界の地域に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土に対する深い理解、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする事の大切さについての自覚などを深める。</p> | | | | | |

| 教 科 | 社会科 歴史分野 | 学 年 | 1 年 | 時間数 | 2 / 週 |
|---|---|-----|-----|-----|-------|
| 使用教科書 副 教 材 | <ul style="list-style-type: none"> ・新しい社会 歴史（東京書籍） A 中学歴史資料集 学び考える歴史（浜島書店） B よくわかる社会の学習 歴史（明治図書） C Win Pass 歴史（文理） <p>④ B・Cは課題を中心に活用する。 ※ 随時、i P a dも活用する。</p> | | | | |
| 学習の目標 | | | | | |
| <p>◆ 社会科歴史の授業を通して養う力と態度 ◆</p> <p>① 我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>② 歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>③ 歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や探求を通して涵養される我が国の歴史に対する深い理解、国民としての自覚、国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を尊重しようとする大切さについての自覚などをめ、国際協調の精神を養う。</p> | | | | | |

