

科目名	学年	単位数	分類
特別の教科 道徳	3	1	必修

授業目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

授業内容・テーマ

生徒それぞれの段階の実態等を考慮して指導を進める。高等学校等における道徳教育への見通しをもつ。

教科書・補助教材等

新版 中学生の道徳 明日への扉3 (Gakken)
ワークシート用ファイル (3年間継続使用)

評価方法・基準

日常の授業態度、ワークシートの内容などを総合的に評価する。

受講にあたって留意すべき事(受講条件等)

月1回、牧師による聖話を行う。

学習計画

時期	単元	学習内容	学習活動の特徴・備考	
4月	上旬			
	中旬	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> 聖話 教材1 「〇〇流デジタルライフ」 	<ul style="list-style-type: none"> スマホやSNSとのつきあい方について考える。
	下旬	人と支え合って生きる	<ul style="list-style-type: none"> 教材「28 礼儀って」 	<ul style="list-style-type: none"> 時と場に応じた適切な言動を考える。
5月	上旬			
	中旬	人と支え合って生きる/社会に生きる一員として	<ul style="list-style-type: none"> 教材「10 私たちの夏」 教材「14 一冊のノート」 修学旅行(3泊4日 15時間分) 聖話 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに支え、競い合い、高め合う友情について自分の考えを持つ。 より充実した家庭生活について考える。 阪神・淡路大震災の被災地で震災学習を行う。集団生活で人間関係について学ぶ。
	下旬			
6月	上旬			
	中旬	社会に生きる一員として	<ul style="list-style-type: none"> 教材「24 二人はライバル」 教材「35 亡き母へのトランペット」 聖話 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに支え、競い合い、高め合う友情について自分の考えを持つ。 人間として生きる喜びについて考える。
	下旬			
7月	上旬	社会に生きる一員として	<ul style="list-style-type: none"> 教材「19 二通の手紙」 	<ul style="list-style-type: none"> 規律ある安定した社会の実現を目指す。
	中旬		<ul style="list-style-type: none"> 聖話 夏季休業について 	
	下旬			
8月	上旬			
	中旬			
	下旬			

9月	上旬	人と支え合って生きる	・教材「22 どうして？」	・互いに認め合い、学び合う心について考える。 ・聖話
	中旬			
	下旬			
10月	上旬	社会に生きる一員として	・教材「30 雪が降ると思い出すことがある」	・学校や仲間に誇りをもつ。 ・社会と関わり、社会をよくするために自分にできることについて考える。 ・聖話
	中旬			
	下旬			
11月	上旬	社会に生きる一員として／生命を輝かせて生きる	・教材「25 卒業文集最後の二行」	・差別や偏見のない社会の実現を目指す。 ・美しいものへの感動と畏敬の念を持つ。 ・聖話
	中旬			
	下旬			
12月	上旬	社会に生きる一員として	・教材「29 優介の決意」	・かけがえのない生命の尊重について考える。 ・クリスマス礼拝
	中旬			
	下旬			
1月	上旬	人と支え合って生きる／社会に生きる一員として	・教材「31 五井先生と太郎」	・温かい人間愛について考える。 ・教材「5 アップロード ダウンロード」 ・聖話
	中旬			
	下旬			
2月	上旬	生命を輝かせて生きる	・教材「6 赤道直下にすむマウンテンゴリラ」	・大切に守りたい崇高な自然について考える。 ・聖話
	中旬			
	下旬			
3月	上旬		・聖話	
	中旬			
	下旬			

その他特記事項

○学年末に記述による評価を行う。