

教 科	外国語科 英語	学 年	1 年	時間数	4 / 週
使用教科書  副 教 材	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BLUE SKY English Course 1 (啓林館)</li> <li>A ジョイフルワーク 1 (新学社)</li> <li>B 中学Win Pass英語 1年 (文理社)</li> <li>C 英検分野別10分ドリル (旺文社)</li> <li>D ニューリスニングプラスBook1 (正進社)</li> </ul>				
<b>学習の目標</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</li> <li>• 小学校の学習内容を振り返り、4技能（聞く・話す・読む・書く）の基礎をバランスよく養う。</li> </ul>					

評価基準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習した言語材料の特徴やきまりを正しく理解しているか。</li> <li>日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身につけているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考えや気持ちなどを、適切に表現しているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手と積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。</li> <li>与えられた課題等に熱心に取り組んでいるか。</li> </ul>
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験及び授業や作業（ペアワークやワークシート）への取り組み</li> <li>小テストや課題</li> </ul>	

教科書	単元	各月における進捗予定														
		1学期				2学期				3学期						
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
Let's Start	1	学校での会話を聞こう	●													
	2	町での会話を聞こう	●													
	3	アルファベットの読み書きをしよう	●													
	4	英語の文字が表す音を聞こう	●													
	5	英語の文字が表す音に慣れよう	●													
	6	数字を聞いて使ってみよう	●													
	7	英語を聞いて使ってみよう	●													
Unit 1	1	be動詞am	●													
	2	be動詞are	●													
Unit 2	1	指示代名詞this, that / be動詞is		●												
	2	whatを使う疑問文 (be動詞)		●												
	3	人称代名詞he, she		●												
Let's Talk 1		時刻をたずねたり答えたりする (What time～)		●												
Unit 3	1	一般動詞			●											
	2	一般動詞の疑問文・否定文			●											
	3	命令文・否定命令文			●											
Let's Talk 2		あいづちをうつ				●										
Unit 4	1	whatを使う疑問文 (一般動詞)				●										
	2	名詞の複数形				●										
	3	How many～?					●									
Let's Talk 3		ショッピング							●							
Unit 5	1	can							●							
	2	whoを使う疑問文							●							
	3	人称代名詞 (目的格)							●							
Let's Talk 4		持ち主をたずねたり答えたりする								●						
Unit 6	1	3人称単数・現在								●						
	2	3人称単数・現在の疑問文								●						
	3	3人称単数・現在の否定文								●						
Let's Talk 5		相手に依頼する									●					

