

会場案内 第一校舎(1年生～4年生)

4年1組教室 英語 / 国語	4年2組教室 (理科室へ)	4年3組教室 社会	3F	理科室 4-2 理科	理科・音楽 準備室	第1音楽室 6-2 音楽	
2年1組教室 (リズム室へ)	2年2組教室 国語	2年3組教室 算数		2F	3年1組教室 書き方	3年2組教室 算数	3年3組教室 総合
家庭科室	応接室 部長室	職員室	1F	1年1組教室 道徳	1年2組教室 生活	1年3組教室 図工	
体育館 2F				入口	オープン教室		
図工室				図書室			
リズム室 2-1 体育							

※授業のある教室はオレンジ色で示してあります。
第二校舎へは、体育館1階の通路をお通りください。

※写真・ビデオ撮影は、
ご遠慮ください。

会場案内 第二校舎(5年生・6年生)

書道教室	書道準備教室	4F	ミシン室	第2音楽室
6年1組教室 理科	6年2組教室 (第1音楽室へ)		3F	6年3組教室 算数
5年1組教室 国語	5年2組教室 算数	2F	5年3組教室 道徳	5年 サブ教室
学童保育	保健室	1F	職員室	パソコンルーム
	特別教室B		相談室	昇降口
				通路 玄関

本日は、ご来校ありがとうございます。

各教室をご自由にご覧ください。また、校内には名札を付けた教員がおりますので、ご質問等がありましたらお声をおかけください。

令和3年度

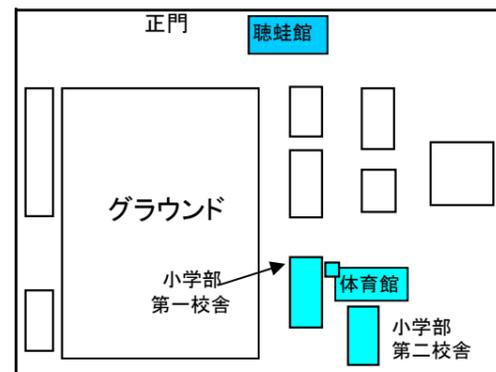
“Open the future”

「作新民。」—その人間力で世界を変える、未来をつくる

公開授業参観のご案内



校内の略図



令和3年10月21日(木)

作新学院小学部

〒 320-8525

宇都宮市一の沢1丁目1番41号

TEL 028-647-4576 FAX 028-648-1823

<https://www.sakushin.ac.jp/elementaryschool/>

学校説明会・公開授業参観

学校説明会受付 9:30～ 聴蛙館3F
 学校説明会 10:00～ 10:40
 公開授業受付 10:40～ 小学部入口
 公開授業参観 10:50～ 11:35 小学部各教室(会場案内図参考)

ごあいさつ



小学部長
八島 禎宏

本日は公開授業参観にご来校いただきましてありがとうございます。
 小学部は1954(昭和29)年創設、お蔭様で、今年で67周年を迎えることができました。創設以来、小学部では校是の「児童個々の個性と発達速度に沿わせた、きめ細やかな指導」を合い言葉とし、さらに『小さな紳士・淑女』の育成を旗印に日々の教育活動に専念しております。この小学部独自の教育理念は、作新学院の教育理念『作新民』に繋がるものと確信しています。作新民とは、変化し続ける社会に役立つ新しい人材、自ら学び自ら経験し、自らを新しくして行く能動的な人材を作るという意味です。まさに、今これからの時代に必要な教育理念だと責任を新たにしているところです。小学部の教育は、日常の日記・読書指導をはじめ、基礎的の反復学習・実証的体験学習などの多彩な指導によって、ごく自然なかたちで学習効果の向上に努めております。
 今後とも皆様のご理解とご支援をいただきまして、小学部の教育活動の一層の充実を図ってまいります。
 本日は和気藹々の教室風景を、ご来校いただいた保護者さまに体感していただきたく場を設定いたしました。子どもたちの瞳の輝きが、お目にとまれば幸いです。



春の遠足



ICT教育



異文化体験学習

様々な学校行事と授業



長距離走大会



運動会



音楽発表会



スケート&スキー教室



修学旅行



必修クラブ【ラグビー(男子)&茶道(女子)】

公開授業

教科	単元名/授業者	内 容	会 場
1年1組 道徳	「こう言ってほしいな こう聞いてほしいな」 菊池	毎日何気なく繰り返される会話ですが、思いやりのある言い方や聞き方であるのでしょうか。ロールプレイング(役割演技)を通してみんなで考えていきます。	1年1組
1年2組 生活	「おりぞめにちょうせん」 鎌田	和紙を折って、染料につけて、広げると、びっぴりするほど綺麗な模様があらわれます。「おりぞめ」の作品はそれぞれみんな違います。そんな作品をみんなで楽しむ授業です。	1年2組
1年3組 図工	「ちぎってはって」 前田	色紙を大きくちぎったり、小さくちぎったりします。その後、びりびりにちぎった紙を組み合わせ、新しい形を作る授業です。子どもたちの豊かな想像力が存分に発揮される授業です。	1年3組
2年1組 体育	「マット運動」 松本	マットを通して、さまざまな動きの中から柔軟性やリズム感など、自分の体をコントロールする力を身に付ける授業です。後転に挑戦して、後ろに転がる運動を楽しみながら学びます。	リズム室
2年2組 国語	「漢字の読み方」 今井	漢字のさまざまな読み方を学習します。その中で、さらに「送りなが」があることによって読み方の区別ができることにも気付けるようにします。	2年2組
2年3組 算数	「タングラム」 小柳/大久保	正方形・直角三角形・四角形(平行四辺形)を含むタングラムを用い、各ピースを組み合わせることでパズルを完成させます。図形についての感覚を豊かにする発展学習です。	2年3組
3年1組 書き方	「ひらがなの筆使い」 柵山	毛筆にもずいぶん慣れてきた3年生。前時までに漢字の「横画」「縦画」「左はらい」「右はらい」「折れ」「はね」を練習しました。今日は、ひらがな二文字に挑戦します。	3年1組
3年2組 算数	「円と球」 佐野/矢板	「まる」や「ボール」などとして慣れ親しんできた形である「円」と「球」について学びます。図形の性質を理解し、コンパスを使って作図に取り組みます。	3年2組
3年3組 総合	「パラスポーツを知ろう」 野中	この夏、日本中に感動を与えたパラリンピック。みなさんは、どのくらい知っていますか？パラスポーツをもっと身近に感じましょう。	3年3組
4年1組 英語/国語	「What did you do ?」 クリス/山口 「秋の楽しみ」 岡村	Oxford Phonics World3を学習してから、What did you do yesterday?の質問に答える練習をします。動詞の過去形を覚えながら、昨日の自分の活動について答えます。 秋の行事の楽しさや、秋の短歌を味わうことを通して、秋特有の言葉や、秋にちなんだ植物や節気などにふれます。	4年1組
4年2組 理科	「物の体積と温度」 関	ガラス管に閉じ込めた空気をあたためたり、冷やしたりしたときの空気の体積の変化をコーヒゼリーを使って楽しく調べます。	理科室
4年3組 社会	「自然災害から暮らしを守る」 伊藤	これまでの授業で、わたしたちが住んでいる栃木県では、どのような自然災害が起きてきたのか考えてきました。本時では、災害の被害を減らすためにどのようなことができるのか考えていきます。	4年3組
5年1組 国語	「古典芸能の世界」 小笠原	落語の学習を通して、伝えられる日本語文化の美しさと、言葉とくさで物語を伝えるおもしろさについて考えます。過去の学校行事「親子の集い」での落語公演を教材として使います。	5年1組
5年2組 算数	「切ったらどうなる」 小倉/青山	折った紙を切って開いたらどんな形が出てくるかをみんなで予想していきます。また、不思議な形の紙を切ったらどうなるのか。イメージを膨らませながら作業を進めていきます。	5年2組
5年3組 道徳	「答えのない 道徳の問題」 渡辺(由)	1+1=2だけれど、世の中にはこんな風に答えが見つかるものばかりではありません。本時は絵本「どう解く？」にある質問をもとに、自問自答したり話し合ったりしながら、自分なりの答えを見つけていこうと思います。	5年3組
6年1組 理科	「いろいろな水溶液」 田中	これまでの授業で、酸性の水溶液と金属について学習してきました。本時では、温泉地を流れる強い酸性の川の水と、その川にかかっている橋との関係から中和について考えます。	6年1組
6年2組 音楽	「詩と音楽の 関わりを味わおう」 西垣	日本を代表する作曲家の滝廉太郎の作品に触れながら、日本語の表現の豊かさや合唱の演奏形態について学んでいきます。授業後半には、12月のクリスマス音楽会で演奏予定の合奏曲を練習します。	音楽室
6年3組 算数 プログラミング	「データの見方」 渡辺(順)/長尾	プログラミングを通して統計的な考え方を体験的に学び、代表値への理解を深めます。データの個数が増えなくても素早く計算処理したり、修正しながら何度も挑戦したりできるコンピューターのよさを実感する授業です。	6年3組